



AVISO IMPORTANTE:

Este é um **Material de Demonstração**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da Apostila.

Aqui você encontrará algumas páginas selecionadas para que possa conhecer a qualidade, estrutura e metodologia do nosso material. No entanto, **esta não é a apostila completa.**

POR QUE INVESTIR NA **APOSTILA COMPLETA?**



Conteúdo totalmente
alinhado ao edital



Teoria **clara, objetiva**
e sempre **atualizada**



Questões **gabaritadas**



Diferentes práticas que
otimizam seus estudos



Ter o material
certo em mãos
transforma sua
preparação e
aproxima você da
APROVAÇÃO.



Garanta agora o acesso completo e
aumente suas chances de aprovação:

<https://www.editoragabaritei.com.br/>





PETROBRAS TRANSPORTE S.A.

TRANSPETRO

Auxiliar de Saúde (ASA)

EDITAL Nº 01 - TRANSPETRO/PSP/MAR-2026.1 DE 11 DE AGOSTO DE 2026.

GBT-024AG-26

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão de textos de gêneros variados.	7
Ortografia oficial.	13
Mecanismos de coesão textual.	16
Emprego das classes de palavras.	18
Concordância nominal e verbal.	28
Emprego do sinal indicativo de crase.	30
Sinais de pontuação.	31
Significação das palavras	34

ARQUITETURA NAVAL

Nomenclatura do navio: Identificação de corpos e partes da embarcação; Dimensões lineares; Estrutura básica da embarcação; Principais compartimentos da embarcação; Aberturas e acessórios.	37
--	----

LEGISLAÇÃO MARÍTIMA E AMBIENTAL

Aspectos Gerais: Autoridade Marítima; Águas Jurisdicionais Brasileiras.	55
Aspectos gerais da carreira de Aquaviários: Fluxo de carreira; Caderneta de Inscrição e Registro – CIR; Causas de cancelamento e de apreensão da CIR; Tempo de embarque; Rol de equipagem; Atribuições do comandante e competência para aplicar penalidades; Faltas disciplinares; Atribuições dos marítimos; Obrigações de trabalho e previdência social.	58
Legislação Ambiental: Cargas perigosas; Medidas de segurança no manuseio de cargas perigosas; Combate à poluição; Transporte de óleo, substância nociva ou perigosa.	80

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PROTEÇÃO DE NAVIO

Introdução: Ameaças aos transportes marítimos. Operações portuárias Portos/Navios.	89
Política de proteção marítima: Convenções internacionais, códigos e recomendações; Legislação e regulamentos governamentais relevantes: para os navios; para os portos;	92
Definições e siglas dos principais termos e expressões empregadas em prática marítima; Manuseio de informações sigilosas relacionadas à proteção e comunicações.	93

Responsabilidades sobre proteção: Os governos contratantes; As organizações de proteção reconhecidas (RSO); A Companhia; Os navios; As instalações portuárias; O oficial de proteção do navio (SSO/OPN); O coordenador de proteção da Companhia (CSO/CPC); O funcionário de proteção de instalações portuárias/supervisor de segurança portuária (PFSO/SSP); Os tripulantes com tarefas relacionadas à proteção; Pessoal das instalações portuárias com funções específicas de proteção.....	95
Equipamentos de proteção: Equipamentos e sistemas de proteção: Sistema de Alerta de Proteção do Navio (SSAS); Equipamentos de comunicação; Sistema de iluminação; Limitações operacionais de equipamentos e sistemas; Testes, calibração e manutenção dos equipamentos e sistemas.....	102

CONHECIMENTOS ELEMENTARES DE PRIMEIROS SOCORROS

Princípios gerais: Primeiros socorros; Técnicas de primeiros socorros; Omissão de socorro; Latrografia; Perigos no local do acidente; Medidas imediatas a serem tomadas em situação de emergência.	109
Estruturas e funções do corpo: Sinais vitais em um acidentado; Divisão do corpo humano; Funções dos sistemas: esquelético, muscular, nervoso, respiratório, circulatório, reprodutor, endócrino, sensorial e tegumentar.	119
Posição do acidentado.	131
Posição do acidentado inconsciente.	131
Ressuscitação: Parada cardiorrespiratória; Sintomas de uma parada cardiorrespiratória; Procedimentos para desobstrução das vias aéreas; Esquema da ressuscitação cardiorrespiratória básica.	133
Hemorragia: Tipos de hemorragia, sintomas e primeiros socorros; Feridas e primeiros socorros.	141
Tratamento dos estados de choque.	144
Queimaduras e acidentes causados por choque elétrico.	146
Resgate e transporte da vítima.	150
Contusões e escoriações, luxação, entorse e fratura, técnicas para imobilização.	156

PROCESSO SAÚDE-DOENÇA

Relação saúde-doença.	163
Organização dos Serviços de Saúde.	164
Educação para Saúde: Atenção a grupos de: gestantes; mães; escolares; hipertensos.	165
Orientação quanto às medidas de saneamento: Água - abastecimento, tratamento, distribuição; Lixo - destino; Dejetos-destino; Controle de insetos e roedores.	174
Medidas de Controle das Doenças Transmissíveis: Doenças transmissíveis não imunizáveis e parasitárias; Doenças sexualmente transmissíveis; doenças transmissíveis imunizáveis. Imunização. Cadeia de frio; Indicação; Indicação e contra-indicação das vacinas; técnica de aplicação das vacinas; Calendário.	177
Esterilização: Conceito; Métodos de esterilização; Técnica de preparo do material a ser esterilizado; Manuseio do material esterilizado.	195

TÉCNICAS DE SOBREVIVÊNCIA PESSOAL

Fundamentos da sobrevivência no mar.	201
Fundamentos da sobrevivência no mar.	201
Tabela mestra.	201
Equipamentos individuais de salvatagem.	205
Embarcações de sobrevivência e de salvamento.	207
Equipamentos de comunicação e sinalização de emergência.	210
Postos de reunião e de abandono nas embarcações salva-vidas.	212
Evacuação e abandono por helicóptero e por mar.	214

SEGURANÇA NO TRABALHO

Introdução ao estudo da segurança no trabalho: Segurança do trabalho; Conceito;	217
Trabalho em compartimentos e espaços confinados;	219
Ergonomia, técnicas para levantar peso (NR 17);	225
Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde – NR 32;	226
Acidente do trabalho: conceito técnico e legal; causas e consequências dos acidentes; equiparações de acidente do trabalho; Comunicação de Acidente do Trabalho (CAT). ;	226
Riscos ambientais e profissionais: riscos físicos, químicos e biológicos; Avaliação e Controle das Exposições Ocupacionais a Agentes Físicos, Químicos e Biológicos – NR 9;	231
Saúde como fator de segurança.....	236
Legislação no Brasil sobre saúde e segurança no trabalho: Consolidação das Leis do Trabalho (C.L.T): capítulo V – Título II.....	240
Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais – NR 1;	245
Equipamento de Proteção Individual (EPI) - NR 6.	252
Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – NR 7;	257
Segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados (NR 33);	261
Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – NR 7;	261
Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio (CIPA) - NR 5;	261
Segurança e Saúde no trabalho Aquaviário (NR 30).....	266

PREVENÇÃO E CONTROLE DA POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE AQUAVIÁRIO

Poluição: Poluição e seus tipos; Principais agentes poluidores; Precauções a serem observadas na prevenção e atuação dos órgãos responsáveis pela política ambiental; Precauções a serem tomadas para prevenir a poluição do meio ambiente marinho.	275
--	-----

PROCEDIMENTOS DE EMERGÊNCIAS

Segurança a bordo das embarcações: Responsabilidade, organização, administração e a prática da segurança;	283
Riscos profissionais;	289
Manutenção da higiene a bordo.	289
Treinamentos e exercícios para fainas de emergência: Treinamentos realizados a bordo; Exercícios e fainas de emergência; Contenção e derrame de óleo.	291

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E RESPONSABILIDADES SOCIAIS

Relações Humanas: Características da boa comunicação no ambiente de trabalho; Ações preventivas para um bom relacionamento no trabalho; Relacionamento humano a bordo do navio; Reconhecendo e mitigando preconceitos no ambiente de trabalho.	305
Trabalho em equipe: Cooperação e competição; Competências individuais e desenvolvimento de uma equipe de trabalho. Avaliação de desempenho de pessoas e equipes de trabalho.	315
Liderança: Conceito; Distinção entre liderança e chefia; A importância do líder na motivação de sua equipe; Valores e competências do líder; Aspectos fundamentais da liderança.	322

PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO

Prontidão para responder a situações de emergência em caso de incêndio: Vigilância e proteção; Meios de transmissão do fogo; Ações a bordo em caso de incêndio; Classificação dos incêndios e utilização dos agentes extintores.	333
Combate e extinção de incêndios: Instalações fixas de combate a incêndio; Roupas de bombeiro; Proteção pessoal; Máscaras e aparelhos de respiração; Dispositivos e equipamentos de combate a incêndio: sistema fixo e móvel; Métodos de combate a incêndio; Agentes de combate a incêndio, brigadas de incêndio; Procedimentos para combate a incêndio; Aparelhos de respiração autônomos para combate a incêndio e resgates.	333



▪ COMPREENSÃO DE TEXTOS DE GÊNEROS VARIADOS.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.

Interpretar um texto significa “**desvendar seus mistérios**” quanto à questão do discurso, pois esse (o discurso) representa a mensagem que ora se deseja transmitir.

Quando falamos em **interpretação**, esta engloba uma série de particularidades, tais como **pontuação, pois uma vírgula pode mudar o sentido de uma ideia, elementos gramaticais, como conjunções, preposições, entre outros.**

Obviamente que, para haver uma boa interpretação, o texto deverá dispor de todos os requisitos essenciais para tal. Como por exemplo, coesão, coerência, paragrafação e, sobretudo, relações semânticas bem delimitadas, para que dessa maneira o leitor possa interagir plenamente com as ideias retratadas por esse texto.

A questão discursiva tanto vale para textos escritos em prosa, quanto para aqueles escritos em forma de versos, pois por trás de uma simples estrofe há infinitos dizeres, que o leitor, com seu conhecimento de mundo, torna-se capaz de decifrá-los de uma forma bastante plausível.

Assim sendo, a linguagem é algo interativo, magnífico, surpreendente, autêntico e poderoso. Ao atribuímos o adjetivo “poderoso”, estamos nos remetendo à ideia de que ela também possui uma finalidade persuasiva em meio ao processo de interlocução.

Assim, como mencionado anteriormente, é inegável a importância de estarmos aptos a interpretar todo e qualquer texto, independente de sua finalidade. E para que isto ocorra, é necessário lançarmos mão de certos recursos que nos são oferecidos, e muitas vezes não os priorizamos, como a leitura, a busca constante por informações extratextuais, para que assim nos tornemos leitores e escritores cada vez mais conscientes e eficazes.

Você já leu um texto e teve a sensação de que não entendeu nada? Releu novamente e parece que ficou até com nó na cabeça? Confuso e perdido sobre a ideia do texto? Não se assuste. Isso é comum de acontecer com quem dificuldade de interpretação de texto.

Só que é preciso buscar maneiras de melhorar o seu desempenho nessa área. Justamente porque não saber interpretar corretamente um texto pode gerar inúmeros problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

Entenda que a leitura mecânica é bem diferente da leitura interpretativa. Você deve se perguntar com que maneira tem lido um texto. A dificuldade de interpretação é geral e, com certeza, oriunda da falta de treinamento.

Segundo a Hermenêutica, ramo da filosofia que estuda a teoria da interpretação, a leitura de um texto é composta de três fases:

– **Pré-compreensão:** é importante ler o texto tendo uma ideia do que ele vai trazer. Por exemplo, se você é estudante de jornalismo do primeiro ano e ler um texto que é do terceiro ano, talvez vá ter sim mais dificuldade para ler o texto;

– **Compreensão:** aqui o leitor se depara com ideias novas, ou algo que já conhece. É comum ler, mas não entender o que leu, porém vá ter uma compreensão do que o texto está abordando.

– **Interpretação:** depois de ter a pré-compreensão sobre o texto, e posteriormente a compreensão, é hora da interpretação. O leitor dá um sentido ao texto. Ele amplia o seu horizonte de conhecimento.

Mas antes de você saber como interpretar um texto é fundamental conhecer os tipos textuais.

Tipos de textos

1 – Dissertativo

Trata-se de um tipo de texto que tem por objetivo analisar, interpretar, explicar e avaliar dados reais. De forma geral, a dissertação requer reflexão e opiniões fundamentadas a respeito de fatos, sendo solicitado também uma certa posição crítica com relação ao assunto/tema apresentado.

A estrutura de um texto dissertativo contempla introdução, argumentação e conclusão. Na parte da introdução deve-se apontar a ideia-chave ao ser trabalhada no texto com base no tema proposto, sinalizando o posicionamento que será adotado no decorrer da argumentação.

A argumentação ou desenvolvimento do texto dissertativo consiste em fundamentar, justificar ou dar sustentação ao posicionamento adotado com relação ao tema.

A conclusão, além de fechar o raciocínio desenvolvido no decorrer do texto, tem como objetivo apontar uma solução ou alguma expectativa futura com relação ao tema desenvolvido.

É importante frisar que a dissertação é o tipo de texto mais solicitado em provas como Enem, vestibulares e concursos, prezando principalmente pela objetividade adotada pelos candidatos e conhecimento quanto ao tema proposto.

2 – Narrativo

Sendo um dos Tipos de textos mais conhecido. O sinônimo de narrar consiste em descrever ou contar fatos (verdadeiros ou não), podendo também mesclar dados reais e imaginários que sejam contextualizados em tempo e lugar, possuindo uma estrutura mínima com relação a um ou mais personagens.

Há basicamente 3 tipos de foco narrativo, sendo eles:

- *Narrador-personagem*: quando quem conta a história é também o personagem ou um dos personagens participando na história. Essa forma de narrar deve ser feita em 1ª pessoa;

- *Narrador-observador*: é quando o narrador conta a história como um observador, transmitindo ao leitor os detalhes de tudo que acontece. Essa narração é realizada em 3ª pessoa;

- *Narrador-onisciente*: é aquele narrador que sabe tudo a respeito de todos os personagens e da história como um todo, revelando sentimentos e pensamentos íntimos dos personagens. Trata-se de uma narração feita em 3ª pessoa.

A estrutura da narração, geralmente contempla:

- *Apresentação*

Nesse momento o narrador torna conhecidos os personagens, circunstâncias, tempo e lugar onde a história ocorre ou ocorreu, contextualizando o enredo.

- *Complicação*

Trata-se da parte do texto na qual ocorrem as ações, encadeamentos, sucessão de fatos e demais circunstâncias que conduzem ao clímax da história.

- *Clímax*

O clímax por sua vez consiste em um ponto/momento determinante da narração, em que as ações e encadeamentos atingem um momento-chave, crítico ou desfecho inevitável.

- *Desfecho*

Trata-se da solução ao conflito originado/vivido pelos personagens ou provocados pelas circunstâncias e respectivos encadeamentos.

A narração está entre os tipos de textos mais utilizados na literatura, sendo aplicada em:

- Contos;
- Crônicas;
- Romances;
- Histórias infantis;
- Fábulas;
- Novelas;

3 – Descritivo

Esse tipo de texto refere-se a um relato objetivo ou subjetivo (até mesmo de cunho poético) quanto a uma pessoa, lugar, objeto, animal etc., sendo possível descrever também, numa abordagem mais subjetiva ou abstrata, sentimentos, sensações e percepções.

Uma das principais características da descrição é o uso de adjetivos, classe de palavras que serve justamente para conferir atributos (bons ou maus) ao que está sendo descrito no texto.

A descrição é um dos tipos de textos mais utilizados na escrita de biografias, autobiografias, relatos, notícias, diários, folhetos turísticos, currículos, classificados, cardápios e listas de compras.

4 – Injuntivo ou de instrução

Consiste em um tipo de texto no qual o objetivo é indicar como deve ser realizada uma ação ou predizer/persuadir determinados acontecimentos e/ou comportamentos.

A característica básica de textos injuntivos ou de instrução consiste numa linguagem simples e objetiva e na utilização de verbos no imperativo com a finalidade de estimular/persuadir o destinatário/leitor a praticar ações.

Esse tipo de texto é empregado principalmente em: propagandas, eventos, editais, convenções, regras, leis, receitas culinárias, manuais de instrução, previsão do tempo e bulas de remédio.

5 – Expositivo

Como o próprio nome sugere, esse tipo de texto tem como objetivo principal expor/apresentar informações a respeito de um fato ou objeto específico, elencando características e utilizando uma linguagem clara e objetiva.

O texto expositivo é utilizado principalmente nos seguintes gêneros: artigos científicos, reportagens, fichamentos, resumos, seminários etc.

Resumo para fixação

Para facilitar a compreensão e diferenciação quanto aos **tipos de textos**, algumas palavras são determinantes na definição das tipologias:

Narração: Narrador, personagens, tempo, espaço e enredo (história);

Descrição: Retrato verbal, comparação, enumeração e adjetivos;

Exposição: Impessoalidade (notícia jornalística), fatos e informações;

Injunção: Instruções, manuais, receitas e bulas;

Dissertação: Argumentação, exposição de ideias e fundamentação.

Vejam agora a diferença entre **TEXTO LITERÁRIO** e **TEXTO NÃO LITERÁRIO**.

Você usa a linguagem para quê? Essa é uma pergunta relativamente fácil de responder, pois a maioria de nós utilizamos a língua, em nosso caso a língua portuguesa, para estabelecer a comunicação entre um ou mais interlocutores ou leitores. Você já deve ter percebido também que, de acordo com o contexto no qual estamos inseridos, a linguagem pode sofrer variações, mostrando assim que todo discurso deve adequar-se a fatores extralinguísticos.

Como vimos acima, existem tipos diferentes de texto, textos que apresentam linguagens diferentes, cada qual atendendo a demandas específicas do contexto comunicacional. Agora falaremos sobre os textos literários e sobre os textos não literários, elementos que apresentam diferenças significativas e que, por esse motivo, não devem ser desprezadas, sobretudo quando o assunto é a modalidade escrita. Entender os tipos de texto é essencial para compreendermos como podemos usá-los a fim de tornar nossa comunicação mais clara, bem como para aproveitarmos a variedade de textos que temos a nosso dispor.

A forma de linguagem e a apresentação da informação estão entre as diferenças do texto literário do não literário.

O **texto literário** é aprestado em uma linguagem pessoal, envolta em emoção, emprego de lirismo e valores do autor ou do ser (ou objeto) retratado.

Já o **texto não-literário** tem como marca a linguagem referencial e, por isso, também é chamado de texto utilitário.

Em resumo, o texto literário é destinado à expressão, com a realidade demonstrada de maneira poética, podendo haver subjetividade.

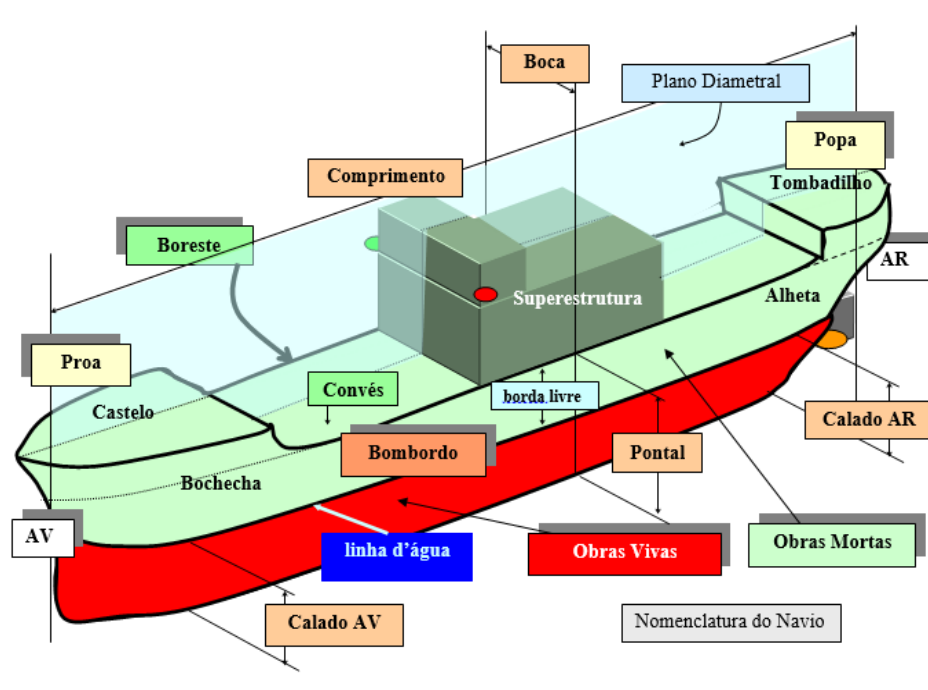
O texto não literário, contudo, é marcado pelo retrato da realidade desnuda e crua. É possível tratar sobre o mesmo assunto nas duas formas de texto e apontar o tema ao receptor sem prejuízo a informação.



- **NOMENCLATURA DO NAVIO: IDENTIFICAÇÃO DE CORPOS E PARTES DA EMBARCAÇÃO; DIMENSÕES LINEARES; ESTRUTURA BÁSICA DA EMBARCAÇÃO; PRINCIPAIS COMPARTIMENTOS DA EMBARCAÇÃO; ABERTURAS E ACESSÓRIOS.**

NOMENCLATURA DO NAVIO

Alguns termos e definições são essenciais para compreensão no estudo do navio. Vejamos:



Fonte: Mecânica do Navio

Do Navio, em geral¹

Embarcação e Navio: *Embarcação (vessel)* é uma construção feita de aço, madeira, plástico, ou da combinação desses e outros materiais, que *flutua* e é destinada a transportar pela água pessoas ou coisas, ou ainda, a extrair, armazenar e transportar produtos retirados das águas ou do solo submarino.

Barco (boat) tem o mesmo significado, mas usa-se para embarcações de menor porte, *pilotadas* por marítimo de nível médio. *Navio, nau, nave, (ship)* designam em geral, as embarcações de grande porte, comandadas por marítimo de nível superior.

Casco: (hull) É o corpo do navio sem mastreação, ou aparelhos acessórios, ou qualquer outro arranjo. A principal característica de sua forma é ter um plano de simetria (plano diametral) que passa pelo eixo da quilha.

Da forma adequada do casco dependem as qualidades náuticas do navio: resistência mínima à propulsão, mobilidade e estabilidade.

LEGISLAÇÃO MARÍTIMA E AMBIENTAL



▪ ASPECTOS GERAIS: AUTORIDADE MARÍTIMA; ÁGUAS JURISDICIONAIS BRASILEIRAS.

AUTORIDADE MARÍTIMA

A atuação da Autoridade Marítima pode ser compreendida através de três pilares estruturantes: a Segurança da Navegação, a Salvaguarda da Vida Humana no Mar e a Prevenção da Poluição Hídrica a partir de embarcações. Cada um destes pilares requer um corpo técnico altamente capacitado, meios flutuantes e aéreos eficientes, e um sistema de inteligência e monitoramento contínuo.

No que tange à Segurança da Navegação, a Autoridade Marítima é responsável pela emissão, manutenção e disseminação da cartografia náutica, pelo balizamento e pela sinalização náutica (faróis, boias luminosas, sinais cegos). A manutenção de vias navegáveis seguras é a base para o escoamento de riquezas do agronegócio e da indústria nacional pelos portos, fluviais e marítimos. Ademais, este pilar também engloba as vistorias técnicas periódicas realizadas nas embarcações (Inspeção Naval) e nas instalações portuárias (Inspeção Portuária) para verificar a conformidade com as exigências técnicas nacionais e internacionais (Convenção SOLAS).

A Salvaguarda da Vida Humana é o pilar mais nobre da Autoridade Marítima. Através do Serviço de Busca e Salvamento (SAR - Search and Rescue), o Estado cumpre sua obrigação humanitária e internacional de socorrer vidas em perigo no mar e em vias fluviais. O Brasil tem uma vasta região de responsabilidade SAR, que ultrapassa os limites da sua ZEE e se estende até o meridiano de 10° Oeste no Oceano Atlântico, cobrindo uma área de mais de 14 milhões de quilômetros quadrados. A articulação de operações SAR envolve centros de coordenação, emissão de alertas via satélite (Cospas-Sarsat) e o deslocamento rápido de navios e helicópteros, exigindo prontidão 24 horas por dia, 365 dias por ano.

O Ensino Profissional Marítimo é outra face da salvaguarda da vida humana. Acidentes marítimos, em sua expressiva maioria, são causados por falha humana. Portanto, a Autoridade Marítima é incumbida de coordenar a formação, o aperfeiçoamento e a certificação dos tripulantes – desde pescadores artesanais até capitães de longo curso. A aderência aos padrões da Convenção STCW (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers) é compulsória e auditada frequentemente pela IMO.

No âmbito da Proteção do Meio Ambiente Marinho, as demandas tornaram-se extraordinariamente complexas a partir da segunda metade do século XX. O desastre do navio Torrey Canyon, em 1967, e do Exxon Valdez, em 1989, alertaram o mundo para os danos incalculáveis do derramamento de óleo. A

Autoridade Marítima executa a verificação dos certificados internacionais de prevenção à poluição (Convenção MARPOL), fiscaliza o descarte de água de lastro (para evitar a bioinvasão de espécies exóticas, como o mexilhão dourado) e atua no comando da resposta a incidentes de poluição através do Plano Nacional de Contingência (PNC).

Esses três pilares convergem de forma sistêmica na atividade da Patrulha Naval. Trata-se da ação de presença naval em Águas Jurisdicionais Brasileiras, executada pelos Navios-Patrulha e outras embarcações da Marinha. Essa presença constante no mar não atua apenas como fiscalizadora e prestadora de assistência, mas também exerce uma forte dissuasão preventiva contra atores estatais e não-estatais que pretendam violar as leis e os interesses nacionais no mar.

A Amazônia azul e os desafios contemporâneos

A Amazônia Azul é um conceito político-estratégico cunhado pela Marinha do Brasil no início dos anos 2000. Ele abrange o Mar Territorial, a Zona Econômica Exclusiva e as reivindicações de extensão da Plataforma Continental perante a ONU, englobando uma área aproximada de 5,7 milhões de quilômetros quadrados. Esta área vasta, equivalente a mais da metade do território terrestre brasileiro, guarda incommensuráveis riquezas: cerca de 95% do petróleo nacional (incluindo as reservas do Pré-Sal), nódulos polimetálicos e recursos biotecnológicos marinhos, além de ser o caminho pelo qual passa cerca de 95% do comércio exterior brasileiro.

Um dos maiores desafios contemporâneos da Autoridade Marítima reside no controle e monitoramento dessa vastidão azul (Maritime Domain Awareness - MDA). Conhecer o que trafega, de onde vem e para onde vai toda embarcação dentro e nos arredores da Amazônia Azul é um pré-requisito para a segurança. O uso do Sistema de Gerenciamento da Amazônia Azul (SisGAAz) é a resposta tecnológica desenvolvida para integrar sensores, radares, sistemas óticos, AIS (Automatic Identification System) e satélites, visando garantir um quadro operacional marítimo em tempo real. No entanto, o custo de implantação e manutenção de um sistema de tal magnitude é um desafio permanente frente às restrições orçamentárias crônicas enfrentadas pelo Ministério da Defesa.

As ameaças assimétricas constituem o segundo eixo de desafios. O mar tem sido crescentemente utilizado para a perpetração de ilícitos transnacionais. O tráfico internacional de entorpecentes em navios mercantes (modalidade de 'parasitas' no casco ou em contêineres) tem demandado da Autoridade Marítima maior integração com a Polícia Federal e agências de inteligência internacionais. A pirataria e o roubo à mão armada, embora menos prevalentes na costa brasileira do que no Chifre da África ou no Sudeste Asiático, demandam atenção nas áreas de fundeadouros de grandes portos (como o porto de Santos e do Rio de Janeiro).

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE PROTEÇÃO DE NAVIO



▪ INTRODUÇÃO: AMEAÇAS AOS TRANSPORTES MARÍTIMOS. OPERAÇÕES PORTUÁRIAS PORTOS/NAVIOS.

TRANSPORTE MARÍTIMO¹

Um dos modais mais importantes para a indústria e a logística no Brasil, o transporte marítimo ainda não tem todo o seu potencial devidamente utilizado. Sua importância está diretamente ligada a intermodalidade, à geração de novos empregos, ao aumento na movimentação de cargas no país e ao fortalecimento do setor de logística no mercado nacional. Apesar de todas as dificuldades que enfrenta - com portos ainda inadequados, burocracia e altas tarifas, para citar apenas algumas - o setor movimenta mais de 350 milhões de toneladas ao ano. Fica fácil imaginar o quanto este número pode melhorar se houver uma preocupação e um trabalho efetivos para alterar este quadro.

É triste explicar como um país cujo litoral é de 9.198 km e que possui uma rede hidroviária enorme, ainda não explore adequadamente o transporte marítimo. É óbvio que o investimento necessário para otimizar e modernizar este sistema é grande e que a movimentação de cargas por ele não tem a mesma velocidade do transporte aéreo ou ferroviário. Mas são 16 portos com boa capacidade, com destaque para os de Santos (SP), Itajaí (SC), Rio de Janeiro (RJ), Porto Alegre (RS), Paranaguá (PR) e Vitória (ES). Existem ainda duas hidrovias para o transporte fluvial no interior do Brasil e com os países vizinhos do sul e sudeste (as hidrovias Paraná-Paraguai e Tietê-Paraná). Então, fazer o setor, responsável por 11,72% do movimento de carga registrado no país, crescer é difícil, mas não impossível.

O número de empregos gerados seria fator determinante para a diminuição da pobreza no país. Quantos postos de trabalho seriam criados com a ampliação da indústria naval, com o aumento nas empresas de transporte, com os novos postos de fiscalização e controle, com a indústria de peças, com novos fornecedores, com a ampliação de mão-de-obra nos portos? É uma verdadeira bola de neve, que não iria parar de crescer. Dados do Governo Federal mostram que em 1999, o país tinha 44 portos, operados por cerca de 62 mil trabalhadores. Com um investimento sério no transporte marítimo, estes números poderiam alcançar patamares excelentes. Uma análise superficial pode apontar para, pelo menos, a duplicação destas vagas.

O modal aquaviário é fundamental para promover e integrar o país interna e externamente. Afinal, são oito bacias com 48 mil km de rios navegáveis, reunindo, pelo menos, 16 hidrovias e 20 portos fluviais. Entre 1998 e 2000, 69 milhões de toneladas foram movimentadas. Modernizado e adequado às exigências de um mundo globalizado, o transporte marítimo pode diminuir distâncias internas e ser decisivo na consolidação do Mercosul, além de aumentar o comércio com os demais continentes.

Outro grave problema em relação aos portos é o custo de embarque por contêiner. Apesar de ter diminuído em quase US\$ 300, o valor ainda é muito alto comparando-se aos portos estrangeiros.

Há muita burocracia e os portos nacionais ainda não têm o mesmo preparo que os europeus ou asiáticos. Falta preparo e maiores investimentos para suportar um aumento significativo nas exportações.

O Governo demonstra preocupação com o setor de transportes, tendo iniciado uma reestruturação, quando foram criados o Conselho Nacional de Integração de Políticas de Transporte (Conit), o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), a Agência Nacional de Transportes Aquaviários (ANTAQ) e a Agência Nacional de Transportes Terrestres (ANTT). Mas ainda é pouco, já que o país permanece atado à malha viária como principal meio de escoamento da produção. Muito mais precisa ser feito, já que as possibilidades de crescimento, em todos os sentidos, são imensas e o transporte multimodal segue em ritmos muito lento. Somente usando várias formas de transporte, com custos reduzidos, menor tempo para deslocar as cargas poderão diminuir preços, fortalecendo o consumo interno e fomentando mais exportações.

Possuir uma frota mercante de real poder é questão não só de desenvolvimento social e comercial mas, também, de segurança e estratégia. Se não há como fazer girar o seu comércio por falta de navios, o Brasil fica à deriva, guiado por empresas estrangeiras. Em termos de segurança, a frota se torna um apoio fundamental para a Marinha de Guerra em caso de necessidade. Inúmeros exemplos, como a Guerra do Golfo, onde a navegação civil ajudou no conflito, ilustram isso.

Para o setor da logística, o transporte marítimo também significa crescimento. É um mercado muito grande e praticamente virgem, se considerarmos a magnitude do potencial brasileiro. Há muito o que se fazer nos portos e nos elos de ligação com o transporte rodoviário e ferroviário. Pode-se imaginar uma variada gama de opções para os profissionais da logística atuarem. Quer seja diretamente nos portos, nas empresas marítimas, de armazenamento ou junto às transportadoras dos outros modais.

¹ Pimenta, Matusalém Gonçalves *Processo marítimo: formalidades e tramitação* / Matusalém Gonçalves Pimenta. – 2. ed. – Barueri, SP: Manole, 2013.

CONHECIMENTOS ELEMENTARES DE PRIMEIROS SOCORROS



▪ **PRINCÍPIOS GERAIS: PRIMEIROS SOCORROS; TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS; OMISSÃO DE SOCORRO; LATROGENIA; PERIGOS NO LOCAL DO ACIDENTE; MEDIDAS IMEDIATAS A SEREM TOMADAS EM SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA.**

Podemos definir primeiros socorros¹² como sendo os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada.

Qualquer pessoa treinada poderá prestar os Primeiros Socorros, conduzindo-se com serenidade, compreensão e confiança, mantendo a calma.

Ações valem mais que as palavras, portanto, muitas vezes o ato de informar ao acidentado sobre seu estado, sua evolução ou mesmo sobre a situação em que se encontra deve ser avaliado com ponderação para não causar ansiedade ou medo desnecessários. O tom de voz tranquilo e confortante dará à vítima sensação de confiança na pessoa que o está socorrendo.

O atendimento de primeiros socorros pode ser dividido em etapas básicas que permitem a maior organização no atendimento e, portanto, resultados mais eficazes. Posto isso, abordaremos a seguir as etapas básicas de primeiros socorros, assim como as principais situações que necessitam de um atendimento pré-hospitalar.

A pessoa que está prestando os primeiros socorros deve seguir um plano de ação baseando-se no P.A.S., que são as três letras iniciais a partir das quais se desenvolvem todas as medidas técnicas e práticas de primeiros socorros:

- Prevenir: afastar o perigo do acidentado ou o acidentado do perigo;
- Alertar: contatar o atendimento emergencial informando o tipo de acidente, o local, o número de vítimas e o seu estado;
- Socorrer: após as avaliações.

A atividade de primeiros socorros pressupõe o conhecimento dos sinais que o corpo emite e servem como informação para a determinação do seu estado físico.

Alguns detalhes importantes sobre as funções vitais, os sinais vitais e sinais de apoio do corpo humano precisam ser compreendidos.

Sinais vitais são aqueles que indicam a existência de vida. São reflexos ou indícios que permitem concluir sobre o estado geral de uma pessoa. Os sinais sobre o funcionamento do corpo humano que devem ser compreendidos e conhecidos são:

- Temperatura;
- Pulso;
- Respiração;
- Pressão arterial.

Os sinais vitais são sinais que podem ser facilmente percebidos, deduzindo-se assim, que na ausência deles, existem alterações nas funções vitais do corpo.

Abordaremos a seguir avaliação do cenário, avaliação primária e avaliação secundária.

Avaliação do Cenário

O socorrista é o primeiro elo da cadeia de sobrevivência, pois quando acontece um acidente de trabalho ou mal súbito dentro da empresa, é ele que chega primeiro para atender a vítima e chamar ajuda. Antes de abordar a vítima o socorrista deve avaliar o cenário do local onde a vítima se encontra. Em nenhum momento a equipe de emergência deve se expor a risco e ser mais uma vítima.

A avaliação do cenário é o estudo rápido dos diferentes fatores relacionados à ocorrência e indispensáveis para a tomada de decisão. Essa avaliação deve seguir três passos:

1. Qual a situação? O que se vê; número de vítimas;
2. Para onde vai? Análise da potencialidade ou evolução da situação. Exemplo: combustível derramado pode explodir? Presença de fio energizado? Fogo que pode alastrar? Vazamento de produto químico?
3. O que fazer para controlar? Os recursos a serem empregados, que tipo de ajuda deve solicitar.

A capacidade de avaliar rapidamente a urgência e a aplicação imediata dos procedimentos de primeiros socorros são determinantes para a estabilizar a vítima.

Mesmo que o seu papel seja limitado e temporário, o socorrista nunca deve deixar a vítima sozinha antes da chegada do socorro, pois ele deve se responsabilizar pela vítima até a chegada de equipe especializada, como bombeiros, médicos, enfermeiros.

As ações da equipe de emergência são:

- Priorizar a sua segurança pessoal;
- Sinalizar o local do acidente;

1 <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>

2 MORAES, M. V. G. *Atendimento Pré-hospitalar*. Érica, 2016.

PROCESSO SAÚDE-DOENÇA



▪ RELAÇÃO SAÚDE-DOENÇA.

DOENÇA E SAÚDE

Conceitos

Prática Clínica

Saúde: Ausência de doença.

Doença: Falta ou perturbação da saúde.

OMS (1948)

Saúde é um completo estado de bem-estar físico, mental e social e não meramente ausência de doença.

Aurélio

Saúde é o estado do indivíduo cujas funções orgânicas, físicas e mentais se acham em estado normal.

Maletta

Saúde é o resultado do equilíbrio dinâmico entre o indivíduo e o seu meio ambiente.

Conceito de Saúde - Mais abrangente: saúde é a resultante das condições de alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra, acesso a serviços de saúde resultado de formas de organização social de produção, as quais podem gerar profundas desigualdades nos níveis de saúde (8ª Conferência Nacional de Saúde).

É importante compreender que os indivíduos não são saudáveis ou doentes, mas apresentam diferentes graus de saúde ou doença nas suas condições de vida. Este processo é dinâmico e se modifica nos diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade.

Na sociedade existem comunidades, famílias e indivíduos com maior probabilidade do que outros de apresentarem problemas de saúde, acidentes, morte prematura; em contrapartida, há os que apresentam maior probabilidade de apresentarem boas condições de saúde.

A percepção de saúde e doença de cada indivíduo está relacionada com a sua percepção de vida, que por sua vez se dá em contextos contraditórios marcados por diferenças culturais, sociais, econômicas e individuais.

Para a Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OMS), o conceito de saúde vai além da mera ausência de doenças. Na verdade, só é possível ter saúde quando há um completo bem-estar físico, mental e social de uma pessoa.

Diversos fatores podem colocar em risco a saúde mental dos indivíduos; entre eles, rápidas mudanças sociais, condições de trabalho estressantes, discriminação de gênero, exclusão social, estilo de vida não saudável, violência e violação dos direitos humanos.

A saúde de um indivíduo pode ser determinada pela própria biologia humana, pelo ambiente físico, social e econômico a que está exposto e pelo seu estilo de vida, isto é, pelos hábitos de alimentação e outros comportamentos que podem ser benéficos ou prejudiciais.

Uma boa saúde está associada ao aumento da qualidade de vida. É sabido que uma alimentação balanceada, a prática regular de exercícios físicos e o bem-estar emocional são fatores determinantes para um estado de saúde equilibrado.

Por outro lado, as pessoas que estão expostas a condições precárias de sobrevivência, não possuem saneamento básico (água, limpeza, esgotos, etc.), assistência médica adequada, alimentação e água de qualidade, etc., têm a sua saúde seriamente afetada.

As ciências da saúde formam profissionais com conhecimentos na prevenção de doenças, prática assistencial e promoção do bem-estar da população.

As profissões na área da saúde são: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Veterinária, entre outras.

Saúde Pública

A saúde pública é um conceito que remete para a integridade física e mental dos elementos constituintes de uma comunidade. A saúde pública abrange medidas e políticas relacionadas com a higiene, para a manutenção da saúde, sendo que também são promovidas medidas para a prevenção de doenças.

Fatores causais:

- Biológicos: bactérias, vírus;
- Físicos: radiação, impactos;
- Químicos: drogas, gases, fumo, álcool;
- Genéticos: alterações cromossômicas;
- Psíquicos ou psicossociais: estresse do desemprego e da migração;
- Imunidade;
- Ambientais;
- Estilo de vida.

A saúde como direito de todos e dever do Estado

COSTITUIÇÃO BRASILEIRA

CAPÍTULO II - Dos Direitos Sociais

Art. 6.º (*) São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Lei Orgânica da Saúde 8.080 - 1990

TÍTULO I - Das Disposições Gerais

Art. 2º - A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

Processo saúde-doença: Promoção; Prevenção e Recuperação.

TÉCNICAS DE SOBREVIVÊNCIA PESSOAL



- **FUNDAMENTOS DA SOBREVIVÊNCIA NO MAR.**
- **FUNDAMENTOS DA SOBREVIVÊNCIA NO MAR.**
- **TABELA MESTRA.**

Importância dos Treinamentos e Exercícios práticos de Sobrevivência no Mar

A segurança no mar é uma preocupação fundamental para todos os envolvidos em atividades marítimas, desde tripulações de navios comerciais até marinheiros de recreio. Os treinamentos e exercícios de sobrevivência no mar desempenham um papel crucial na preparação para situações de emergência, aumentando significativamente as chances de sobrevivência e a eficácia das respostas a incidentes. Aqui estão alguns pontos-chave que destacam a importância desses treinamentos:

Familiarização com Equipamentos de Emergência

Conhecimento dos Equipamentos: Treinamentos permitem que os indivíduos conheçam e se familiarizem com os diversos equipamentos de segurança e emergência a bordo, como coletes salva-vidas, balsas de salvação, EPIRBs, extintores de incêndio e kits de primeiros socorros.

Uso Adequado: Ensina a utilização correta dos equipamentos, garantindo que sejam usados de maneira eficaz em situações reais.

Resposta Rápida e Coordenada

Redução do Tempo de Reação: Em emergências, cada segundo conta. Treinamentos regulares reduzem o tempo de reação, permitindo uma resposta mais rápida e coordenada.

Coordenação da Equipe: Promovem a cooperação e coordenação entre os membros da tripulação, garantindo que todos saibam seus papéis e responsabilidades durante uma emergência.

Manejo de Situações de Estresse

Controle do Pânico: Treinamentos ajudam os participantes a manter a calma e a agir racionalmente sob pressão, minimizando o pânico que pode comprometer a segurança.

Resiliência Psicológica: Desenvolvem a capacidade de lidar com situações de alta tensão e incerteza, fortalecendo a resiliência mental.

Simulação de Cenários de Emergência

Prática Realística: Simulações e exercícios proporcionam uma experiência prática em condições controladas, permitindo que a tripulação se familiarize com os procedimentos de emergência.

Identificação de Falhas: Ajuda a identificar pontos fracos nos planos de emergência e nos equipamentos, permitindo ajustes e melhorias.

Conhecimento de Protocolos de Segurança

Procedimentos Padrão: Treinamentos ensinam os protocolos e procedimentos padrão a serem seguidos durante uma emergência, como evacuação, combate a incêndios e socorro a feridos.

Atualização Constante: Garantem que a tripulação esteja ciente das mais recentes práticas de segurança e regulamentações marítimas.

Aprimoramento das Habilidades de Navegação e Salvamento

Técnicas de Navegação: Incluem a prática de técnicas de navegação de emergência e uso de equipamentos de comunicação para chamar socorro.

Técnicas de Salvamento: Ensinam habilidades essenciais de resgate e salvamento, como RCP (ressuscitação cardiopulmonar), manobras de Heimlich e transporte de feridos.

Cumprimento de Regulamentações e Normas de Segurança

Conformidade Legal: Muitos treinamentos são exigidos por leis e regulamentos marítimos internacionais e nacionais, garantindo que a embarcação esteja em conformidade com as normas de segurança.

Certificação: Fornecem certificações necessárias que comprovam que a tripulação está treinada e qualificada para lidar com emergências.

Os treinamentos e exercícios de sobrevivência no mar são indispensáveis para garantir a segurança de todos a bordo. Eles proporcionam o conhecimento e as habilidades necessárias para

SEGURANÇA NO TRABALHO



▪ INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SEGURANÇA NO TRABALHO: SEGURANÇA DO TRABALHO; CONCEITO;

NOÇÕES DE SEGURANÇA DO TRABALHO

A Segurança do Trabalho pode ser entendida como um conjunto de normas e medidas adequadas para proteger o trabalhador em seu ambiente de trabalho, visando evitar e/ou minimizar os acidentes de trabalho e as doenças ocupacionais, resguardando assim a integridade física e mental do trabalhador, preservando-o dos riscos inerente às tarefas do cargo e do ambiente físico onde são executadas.

Inicialmente a Segurança do Trabalho é implementada através da conscientização de empregadores e empregados com relação aos seus direitos e deveres e, posteriormente ela é aplicada através do desenvolvimento de políticas de orientação, prevenção, segurança, fiscalização e análise de riscos.

No Brasil, os assuntos relacionados à Segurança do Trabalho são regulamentados por diversos atos normativos, ou seja, não há uma norma específica que trata da matéria. Assim as principais normas que tratam da matéria estão previstas na Constituição Federal, na CLT, nas Normas Regulamentadoras e nas Convenções da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Importante salientar que as normas legais que tratam da saúde e da segurança dos trabalhadores são de ordem pública, logo, são normas de indisponibilidade absoluta, não cabendo, portanto, flexibilização para redução de direitos.

Vejam algumas disposições constitucionais que tratam da saúde e da segurança do trabalhador:

CF - Art. 7º São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

XXII - redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança;

CF - Art. 200 - Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei:

(...)

II - executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador;

(...)

VIII - colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

Já na CLT, a matéria é regulamentada no *Título II - Das Normas Gerais de Tutela do Trabalho - Capítulo V - Da Segurança e da Medicina do Trabalho* (artigos 154 a 201)

Normas Regulamentadoras (NRs)

As Normas Regulamentadoras (NRs) são disposições complementares ao capítulo V da CLT, consistindo em obrigações, direitos e deveres a serem cumpridos por empregadores e trabalhadores com o objetivo de garantir trabalho seguro e sadio, prevenindo a ocorrência de doenças e acidentes de trabalho. A elaboração/revisão das NR é realizada pelo Ministério do Trabalho adotando o sistema tripartite paritário por meio de grupos e comissões compostas por representantes do governo, de empregadores e de empregados.

As NRs são de observância obrigatória pelas empresas privadas, pelas empresas públicas e por todos os órgãos públicos (administração direta e indireta, dos Poderes Legislativo e Judiciário) que possuam empregados contratados e regidos pela CLT. Ainda que a empresa ou órgão tenha apenas um empregado celetista, estará obrigada(o) a cumprir o disposto nas NRs.

Fundamentos da Segurança do Trabalho

A preocupação com a saúde do trabalhador passou a ser discutida principalmente com o advento da Revolução Industrial, quando em razão dos novos processos industriais e da modernização das máquinas, começaram a surgir doenças e acidentes decorrentes do trabalho.

A partir desse momento surgiu então a necessidade de elaboração de normas que protegessem o trabalhador e o ambiente de trabalho em seus mais diversos aspectos. Começa então a surgir legislações que buscavam garantir condições mínimas de trabalho para os empregados e que deveriam ser observadas pelos empregadores, sob pena de sanções.

Atualmente, a busca por melhores condições de segurança no trabalho é meta fundamental em diferentes países que lutam para diminuir os índices de acidentes de trabalho e as moléstias profissionais.

No Brasil, o legislador mostrou-se consciente das modificações tecnológicas e das consequências na saúde do trabalhador, tanto que editou a Lei nº 6.514, de 22/12/77, que deu nova redação aos artigos 154 a 201 da CLT, tendo sido completada pela Portaria nº 3.214/78, que dispôs, entre outras coisas, sobre serviço especializado em segurança e medicina do trabalho, equipamento de proteção individual, atividades e operações insalubres e perigosas, etc.

Vale ressaltar, que o ambiente de trabalho se caracteriza por condições físicas e materiais e por condições psicológicas e sociais de trabalho. Por outro lado, os aspectos ambientais também podem afetar o bem-estar físico, a saúde e integridade física das pessoas, por esta razão também precisam ter condições adequadas.

PREVENÇÃO E CONTROLE DA POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE AQUAVIÁRIO



- **POLUIÇÃO: POLUIÇÃO E SEUS TIPOS; PRINCIPAIS AGENTES POLUIDORES; PRECAUÇÕES A SEREM OBSERVADAS NA PREVENÇÃO E ATUAÇÃO DOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA POLÍTICA AMBIENTAL; PRECAUÇÕES A SEREM TOMADAS PARA PREVENIR A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE MARINHO.**

POLUIÇÃO

A degradação ambiental vem tomando vultos cada vez mais grandiosos em nosso planeta, e tem como um de seus principais elementos causadores a poluição.

Para que possamos nos aprofundar na questão da poluição, faz-se mister que, a priori, conceituemos a expressão, o que fazemos a seguir. Poluição é definida pela Lei n. 6.938/81, art. 3º, III, como “a degradação da qualidade ambiental resultante de atividade que direta ou indiretamente: prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população; criem condições adversas às atividades sociais e econômicas; afetem desfavoravelmente a biota; afetem as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente; lancem matérias ou energia em desacordo com os padrões ambientais estabelecidos”.

Principais Formas de Poluição

Dependendo do elemento atingido, a poluição poderá ser denominada de: hídrica, atmosférica, do solo, sonora, visual, radioativa, dentre outras. A seguir analisamos cada uma das formas de poluição:

-Poluição hídrica: Poluição hídrica conforme consta no Decreto n. 73.030/73, art. 13, § 1º, poluição da água é qualquer alteração de suas propriedades físicas, químicas ou biológicas, que possa importar em prejuízo à saúde, à segurança e ao bem-estar das populações, causar dano à flora e à fauna, ou comprometer o seu uso para fins sociais e econômicos.

Quando se fala em poluição das águas, devem ser abrangidas não só as águas superficiais como também as subterrâneas.

Uma das principais fontes de poluição das águas são os resíduos urbanos, tanto os industriais quanto os rurais, que são despejados voluntária ou involuntariamente. Como exemplos de materiais tóxicos que normalmente são despejados nas águas, destacam-se metais pesados como o cádmio e o mercúrio, o chumbo, nitratos e pesticidas. Estes poluentes representam grande ameaça à qualidade da água, à saúde e ao meio ambiente, pois são capazes de provocar enormes danos aos organismos vivos, e, conseqüentemente à cadeia alimentar e à nossa saúde.



Portanto, medidas devem ser tomadas no sentido de recuperação dos rios e mananciais atingidos pela poluição, para que se garanta à população o abastecimento de água não infectada. Dentre essas medidas, ressalta-se o tratamento dos esgotos urbanos.

- Poluição atmosférica: A Poluição atmosférica do ar pode ser definida como a modificação da sua composição química, seja pelo desequilíbrio dos seus elementos constitutivos, seja pela presença de elemento químico estranho, que venha causar prejuízo ao equilíbrio do meio ambiente e, conseqüentemente, à saúde dos seres vivos.



PROCEDIMENTOS DE EMERGÊNCIAS



▪ **SEGURANÇA A BORDO DAS EMBARCAÇÕES: RESPONSABILIDADE, ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E A PRÁTICA DA SEGURANÇA;**

SEGURANÇA A BORDO DAS EMBARCAÇÕES

Responsabilidade, organização, administração e a prática da segurança

Em geral a segurança da navegação exige a observância e o cumprimento das normas regulamentadoras, nacionais e internacionais, a gestão rigorosa de rotinas a bordo e a capacidade de liderança direta do comandante, que responde legalmente pela vida da tripulação, da carga e pela integridade da embarcação conforme as normas da Marinha do Brasil

A Lei nº 9.537 de 1997, conhecida como LESTA (Lei de Segurança do Tráfego Aquaviário), estabelece as normas fundamentais para a segurança da navegação e a salvaguarda da vida humana em águas sob jurisdição nacional, além de definir as atribuições da Autoridade Marítima (exercida pela Marinha do Brasil). Já internacionalmente, a segurança a bordo de embarcações é regulamentada pela Convenção SOLAS e pelo Código ISM (Gerenciamento Internacional de Segurança).

Responsabilidade

A responsabilidade pela segurança pela segurança a bordo das embarcações é compartilhada entre todos os tripulantes, no entanto, é importante destacar que o Comandante é a autoridade máxima e responde por tudo a bordo.

- Comandante: é o tripulante responsável pela operação e manutenção de embarcação, em condições de segurança, extensivas à carga, aos tripulantes e às demais pessoas a bordo. Todas as pessoas a bordo estão sujeitas à autoridade do Comandante.

- Imediatista (ou Imediato): É o segundo no comando. Substitui o capitão em sua ausência e gerencia a rotina administrativa e de convés,

- Armador (Empresa Navegadora): Fornece os recursos financeiros, técnicos e humanos. É obrigação do armador garantir que o navio esteja em condições de navegabilidade (seaworthiness) e em conformidade com as leis nacionais e internacionais.

- Tripulação: cada tripulante é responsável por cumprir as normas de segurança, usar Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e relatar imediatamente qualquer condição insegura ou quase-acidente (near-miss).

Além do Comando Geral, as embarcações dividem-se em departamentos, a depender de seu tamanho e especificidade, cada um com suas responsabilidades. Assim, as funções internas nos navios¹ cabem aos tenentes (em hierarquia ascendente: 2º Tenente, 1º Tenente e Capitão-Tenente) e praças (em hierarquia ascendente: Marinheiro, Cabo, 3º Sargento, 2º Sargento, 1º Sargento e Suboficial).

Nos navios de maior importância há, ainda, oficiais superiores que exercem funções internas, geralmente na chefia de Departamentos. Navios menores que as corvetas, em geral, são comandados por Capitães-Tenentes.

Vejamos alguns exemplos de departamentos e suas responsabilidades:

- a) Departamento de Máquinas: que cuida da propulsão, energia elétrica e sistemas mecânicos do navio.

- Chefe de Máquinas: responde por todo o maquinário e equipe técnica.

- Oficiais Maquinistas: operam e consertam os motores principais e geradores.

- Eletricistas e Condutores/Oleiros: auxiliam na manutenção diária dos equipamentos.

- b) Departamento de Saúde e Alimentação (Cozinha e Hotelaria)

- Comissário / Cozinheiro Chefe: cuida do paiol de mantimentos e do preparo das refeições.

- Taifeiros: auxiliam na limpeza das áreas comuns e no serviço de mesa.

- c) Departamento de Convés (Náutica): cuida da navegação, manobras, segurança externa, casco e movimentação de cargas.

- Oficiais de Náutica: responsáveis pelos horários de vigia no passadiço e pelo planejamento das rotas.

- Contramestre (Bosun): líder dos marinheiros práticos na execução de manutenção e fainas.

- Marinheiros (AB e OS) e Cadetes: executam limpeza, pinturas, amarrações e aprendizado prático.

Vale destacar que a Tabela de Postos, documento que organiza a tripulação detalhando a função exata de cada indivíduo durante emergências específicas (fogo, colisão, homem ao mar, abandonar o navio), deve estar afixada em locais públicos do navio.

Organização

A organização a bordo de uma embarcação militar ou civil depende da divisão da tripulação em funções hierárquicas bem definidas e setores operacionais, visando garantir a segurança, a administração e a operação contínua do navio.

RELAÇÕES INTERPESSOAIS E RESPONSABILIDADES SOCIAIS



- **RELAÇÕES HUMANAS: CARACTERÍSTICAS DA BOA COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO; AÇÕES PREVENTIVAS PARA UM BOM RELACIONAMENTO NO TRABALHO; RELACIONAMENTO HUMANO A BORDO DO NAVIO; RECONHECENDO E MITIGANDO PRECONCEITOS NO AMBIENTE DE TRABALHO.**

RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO

A expressão “Relações Humanas” significa, literalmente, o estabelecimento e/ou a manutenção de contatos entre seres humanos. Annibal Bonfim afirma que essas relações ocorrem, diariamente na vida de todas as pessoas, e sendo assim, no sentido estritamente literal, a expressão “relações humanas” quer dizer todos aqueles contatos entre os seres humanos que se processam em todas as situações.

De acordo com Sampaio, “Relações Humanas” é a interação entre duas, ou mais pessoas, essas relações apresentam um aspecto muito peculiar, que ultrapassa as características de seus componentes e se manifesta não só na relação de um grupo com o outro, mas também, e principalmente, nas relações que os membros de um grupo mantêm entre si.

A expressão **Relações Humanas** têm sido empregada com frequência, para referir-se a **Relações Interpessoais**, que podem ocorrer entre uma e outra pessoa, entre membros de um grupo e entre grupos numa organização.

Segundo Lima as relações humanas se estendem a todos os campos de atividades:

- No comércio;
- Na indústria;
- Na administração pública ou privada;
- Nos esportes;
- Nas escolas;
- Nos lares, e etc.

Quando falamos em **Relações Humanas no Trabalho** falamos de algo que vai muito além da hierarquia ou dos processos organizacionais, pois estamos falando das relações entre colegas de trabalho, entre gestores, e entre gestores e colaboradores.

Neste sentido são as relações humanas no trabalho que ditam o grau de motivação dos colaboradores, por exemplo: quando há um clima organizacional que favorece e estimula boas relações, as pessoas tendem a se manterem mais motivadas e envolvidas com os processos da organização.

Analisando do ponto de vista teórico, as relações humanas resultam da mútua interação interindividual e coletiva, interação que gera uma dinâmica entre as áreas da ciência social, em particular a da sociologia e da psicologia, chamada de dinâmica de grupos, que procura aplicar métodos científicos ao estudo dos fenômenos grupais.

Já do ponto de vista aplicado ou técnico, as relações humanas são medidas e direcionadas pela dinâmica de grupos, ou seja, pelo método de trabalho baseado na teoria do relacionamento interpessoal, sendo assim vale dizer que as Relações Humanas se referem às Relações Interpessoais, Intrapessoais e Intergrupais. Vejamos a seguir o conceito de cada uma dessas expressões:

Relações Interpessoais: relacionamento interpessoal ou relações interpessoais, significa uma relação entre duas ou mais pessoas, isto é, a ligação, conexão ou vínculo entre elas, que ocorre em um determinado contexto, podendo ser o ambiente de trabalho, familiar, social, religioso, amoroso, educacional e etc.

Relações Intrapessoais: é a aptidão que uma pessoa tem de se relacionar com ela mesma, ou seja, com os seus próprios sentimentos e emoções, esse tipo de relacionamento é de elevada importância porque vai determinar como cada pessoa age quando é confrontada com situações do dia a dia. Para ter um relacionamento intrapessoal saudável, um indivíduo deve exercitar áreas como a autoafirmação, automotivação, autodomínio e autoconhecimento.

Relações Intergrupais: é a aptidão de um grupo se relacionar com o outro em um determinado contexto, isto é, o relacionamento entre grupos. Relação desenvolvida entre distintos grupos (diferentes departamentos, diferentes empresas, etc.).

Objetivo e Importância das Relações Humanas

O principal objetivo das relações humanas é o aumento do respeito e da valorização do ser humano, todas as relações que são “sadias” proporcionam um crescimento, seja pessoal ou profissional, enquanto as relações “doentias” causam enfraquecimento pessoal e grupal.

PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO



- **PRONTIDÃO PARA RESPONDER A SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA EM CASO DE INCÊNDIO: VIGILÂNCIA E PROTEÇÃO; MEIOS DE TRANSMISSÃO DO FOGO; AÇÕES A BORDO EM CASO DE INCÊNDIO; CLASSIFICAÇÃO DOS INCÊNDIOS E UTILIZAÇÃO DOS AGENTES EXTINTORES.**
- **COMBATE E EXTINÇÃO DE INCÊNDIOS: INSTALAÇÕES FIXAS DE COMBATE A INCÊNDIO; ROUPA DE BOMBEIRO; PROTEÇÃO PESSOAL; MÁSCARAS E APARELHOS DE RESPIRAÇÃO; DISPOSITIVOS E EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO: SISTEMA FIXO E MÓVEL; MÉTODOS DE COMBATE A INCÊNDIO; AGENTES DE COMBATE A INCÊNDIO, BRIGADAS DE INCÊNDIO; PROCEDIMENTOS PARA COMBATE A INCÊNDIO; APARELHOS DE RESPIRAÇÃO AUTÔNOMOS PARA COMBATE A INCÊNDIO E RESGATES.**

1. CONTROLE DE OPERAÇÕES A BORDO

1.1. Princípios de segurança

Podemos afirmar, com segurança, que o mais eficiente método de combater incêndios é evitar que eles aconteçam. A grande maioria de ocorrências de fogo é derivada de falhas humanas, pela não observância dos cuidados na utilização do material, pela manutenção deficiente dos equipamentos e pelo desconhecimento das precauções de segurança.

Algumas dessas providências fazem parte das próprias normas de construção das embarcações, enquanto outras se fazem intimamente ligadas à doutrina de Combate a Incêndio, cabendo ao pessoal zelar pelo seu cumprimento. É responsabilidade do pessoal da segurança o controle dos riscos, inspeções, detecção e a correção de irregularidades, que venham apresentar riscos de incêndio.

A prevenção de incêndio deve incluir a limitação da presença de materiais combustíveis, bem como o controle daqueles que podem ser introduzidos para o atendimento de determinadas conveniências ou exigências do serviço.

O combate a incêndio nas embarcações é complexo e um desafio de alto risco para as Brigadas de Incêndio, pois seus componentes não são bombeiros em tempo integral. Com bons sistemas de prevenção de incêndios, treinamentos e exercícios, esses riscos e dificuldades podem ser enormemente reduzidos e quase eliminados.